

*Ónod Község Önkormányzata*  
3551 Ónod, Rákóczi u. 64. \* Tel.: 46 466-101

**Jegyzőkönyv**  
**Ónod Képviselő-testülete**  
**2008. január 21-én megtartott**  
**rendkívüli nyilvános üléséről**

**Meghozott határozatok:**

**7/2008. (I. 21.) határozat:** Ónod Község közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésének elfogadása

**Jegyzőkönyv**  
**Ónod Képviselő-testülete**  
**2008. január 21-én megtartott**  
**rendkívüli nyilvános üléséről**

A testületi ülésen – a mellékelt jelenléti ív szerint - jelen vannak:

- szavazati joggal: Bacsó János polgármester, Sedenszki Imre alpolgármester, Burai Jánosné, Gálné Tatár Mária, Kiss Bertalan, Solymosi Imréné, Tarnóczi József, Török János képviselő;
- Dr. Udvary Sándor Zoltán képviselő súlyos betegsége miatt nem vehetett részt az ülésen;
- Vida Miklós késését előre jelezte, és a napirendi pont tárgyalása közben megérkezett az ülésre;
- tanácskozási joggal: dr. Üveges István jegyző.

Bacsó János polgármester köszönti a megjelenteket, megállapítja, hogy a képviselők jelenléti aránya 80 %-os, így a testület határozatképes.

Bacsó János jegyzőkönyvvezetőnek dr. Üveges Istvánt, jegyzőkönyv-hitelesítőnek Burai Jánosné és Solymosi Imréné képviselőket javasolja.

A testület egyhangúan, 8 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadta.

A polgármester javaslatot tett a napirendi pontokra, amelyet az alábbiak szerint fogadott el - 8 igen szavazattal, ellenszavazat és tartózkodás nélkül - a testület:

- 1.napirendi pont: Az ún. szennyvizes per aktualitásai – E.: polgármester
- 2.napirendi pont: Egyéb önkormányzati ügyek, képviselői kérdések, hozzászólások

**1.napirendi pont: Az ún. szennyvizes per aktualitásai – E.: polgármester**

Bacsó János polgármester:ismertette a január 15-ei budapesti tárgyalás fejleményeit: Az Olajterv által küldött, a január 9-ei ülésen tárgyalta megállapodás tervezetét csak 3 önkormányzat írta alá. Január 22-éig adtak újabb határidőt, de a mai ongai tárgyaláson sem írta alá senki. A 6 önkormányzat közül, akik felülvizsgálati kérelmet adtak be, senki sem vonta ma vissza kérelmét.

Sedenszki Imre alpolgármester: miért nem küldtük el a január 9-ei testületi határozatot az Olajterv-nek?

dr.Üveges István jegyző:az ügy új fejleményei miatt nem volt célszerű, úgy jobban fennállna az inkasszózás veszélye.

Tarnóczy József képviselő: szerinte is a kivárára kell játszani, a végkifejlet még egyáltalán nem dőlt el.

dr. Üveges István jegyző: mit kezdünk a mai napon, Ongán született megállapodás-tervezettel? Aláírja-e polgármester úr? (A tervezet jelen jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Tarnóczy József képviselő: ő tartózkodna ebben a kérdésben, nem tudna felelősséggel dönteni.

/Vida Miklós képviselő megérkezett a testületi ülésre./

A képviselő-testület tagjaiban az alábbi kifogások merültek fel a megállapodás-tervezettel kapcsolatban:

1. A tervezet szövegének második oldalán Ónodot nem az első, hanem a második bekezdésben felsorolt települések között kell felsorolni, hiszen a pénztintézet az Ónodra jutó közel 100 millió forintos kötelezettségből csak 80 millió forintot tud kiegyenlíteni, tekintettel az önkormányzat hitelfeltevő képességére;

2. Amennyiben a fizetési lehetőséget igazoló banki nyilatkozatot minden önkormányzat bemutatja, akkor lehet beszélni az aláírásról.

A képviselő-testület egyhangúan felhatalmazta a polgármestert, hogy ha a fentiek teljesülnek, saját belátása szerint írja alá a megállapodást.

Bacsó János polgármester: a napirendi pont vitájához még hozzá kíván-e szólni valaki?

Mivel felszólalásra senki sem jelentkezett, a polgármester lezárta a napirendi pont vitáját.

## **2.napirendi pont: Egyéb képviselői kérdések, hozzászólások**

Bacsó János polgármester: az oktatási épületes pályázatból kiszáll Sajópetri, így az óvodánál is szó lehet ablakcseréről is.

Most erről nem kell szavazni, régebben már volt döntés arról, hogy ha Sajópetri kiszáll, akkor az óvodánk is átalakulhat.

Tarnóczy József képviselő: a demográfia mit mutat?

Bacsó János polgármester: az idei kivételes év volt; csak egy első osztály indult, de jövőre lehet, hogy két első osztály indul majd.

A pályázat benyújtásához szükséges a részint a minisztérium szakértője által kidolgozott, általa jóváhagyott közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzési tanulmány elfogadása is.

Bacsó János polgármester: a napirendi pont vitájához még hozzá kíván-e szólni valaki?

Mivel felszólalásra senki sem jelentkezett, a polgármester lezárta a napirendi pont vitáját.

A polgármester szavazásra bocsátotta az előterjesztést.

A testület egyhangúan, 9 igen szavazattal - ellenszavazat és tartózkodás nélkül - az alábbi határozatot hozta:

**Ónod Képviselő-testülete**  
**7/2008. (I. 21.) határozata**

Tárgy: Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés elfogadása

*A képviselő-testület a település közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzéséről készített tanulmányt a jelen határozat mellékletét képező tartalommal elfogadja.*

Ezt követően Bacsó János polgármester feltette a kérdést: van-e bárkinek egyéb, közérdeklődésre számot tartó kérdése, javaslata?

Mivel felszólalásra senki sem jelentkezett, a polgármester megköszönte a képviselők munkáját, és bezárta a testületi ülést.

K.m.f.

Bacsó János  
polgármester

dr. Üveges István  
jegyző

Solymosi Imréné  
jegyzőkönyv-hitelesítő

Burai Jánosné  
jegyzőkönyv-hitelesítő

Melléklet Ónod Képviselő-testületének 7/2008. (I. 21.) határozatához

# **ÓNOD ÉS SAJÓPETRI ÖNKORMÁNYZATÁNAK**

## **KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉSE**

# Tartalomjegyzék

## 1. Bevezetés

- 1.1. Jogszabályi háttér 3
- 1.2. Általános rendelkezések

## 2. Helyzetelemzés

- 2.1. A települések bemutatása 4
- 2.2. Közoktatási intézményrendszer bemutatása 7
- 2.3. Helyzetelemzés intézményi bontásban 13
- 2.4. A helyzetelemzés összefoglalása – problémapontok kiemelése 22

- Aláírás 26**

# 1. Bevezetés

---

Az Országgyűlés 2003-ban elfogadta az Európai Unió és a hazai társadalom elvárásait tükröző 2003. évi CXXV. törvény „Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségi elmozdításáról”, e törvényt 35. §-a szerint a települési esélyegyenlőségi program elemzi a településen élők hátrányos helyzetű csoportok helyzetének alakulását, meghatározza az e csoportok esélyegyenlőségi céljait. Az önkormányzati esélyegyenlőségi program tartalmazza különösen a helyi közügyekkel és a települési önkormányzat által ellátott feladatokkal kapcsolatos célokat, megvalósításuk forrásigényét és végrehajtásuk tervezett ütemét.

Jelen esélyegyenlőségi terv a törvény szellemében Ónod és Sajópetri község közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőségi elmozdítását kívánja elősegíteni.

A legfrissebb kutatások szerint a közoktatásban jelenlevő szelekciós mechanizmusok korlátozzák az egyenlő hozzáférést a minőségi oktatáshoz és mélyítik a társadalmi különbségeket. Az esélyegyenlőség érvényesítése érdekében és az egyenlő hozzáférés biztosításának elve alapján külön figyelmet kell fordítani a halmozottan hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók oktatási helyzetére az épített környezet tekintetében és a szakmai szolgáltatások tekintetében. Kiemelten fontos annak vizsgálata, hogy érvényesül-e a településen a diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, a halmozottan hátrányos helyzetű és sajátos nevelési igényű tanulók oktatási integrációjának támogatása.

Ónod és Sajópetri község Önkormányzata élve a törvény adta lehetőségekkel és a fent említett célok minél hatékonyabb megvalósítása érdekében megalkotja a településre vonatkozó helyi közoktatási esélyegyenlőségi programját, mely tartalmazza az önkormányzat által ellátott feladatokkal kapcsolatos célokat, a megvalósítások forrásigényét és végrehajtásuk ütemezését. A program fókuszál a településen lakó halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek társadalmi integrációs esélyeinek növelésére. E mellett a program előtérbe helyezi a közoktatás rendszerének megújítására, de szükségesnek tartja a szektorközi együttműködés kialakítását, fejlesztését is.

## 1.1 Jogsabályi háttér:

- 2003. évi CXXV. Törvény - Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőségi elmozdításáról
- 1993. évi LXXIX. Törvény - A közoktatásról és módosításai
- 11/1994. (VI.08.) MKM rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és módosításai
- 2/2005. (III.01.) OM rendelet - A Sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésének irányelve és a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

## 1.2 Az esélyegyenlőségi program általános rendelkezései, hatálya

Területi hatálya: Ónod és Sajópetri Község közigazgatási területe

Időbeli hatálya: 2007-2012

Személyi hatálya: Ónod és Sajópetri Község óvodáiban nevelt gyermekek és közoktatási intézményeiben tanulók köre

Módosítása, felülvizsgálata: aktualitás szerint folyamatosan

## 2. Helyzetelemzés

---

### 2.1 A települések bemutatása

#### 2.1.1. Földrajzi elhelyezkedés

**Ónod és Sajópetri** községek az Észak Magyarországi régióban Borsod-Abaúj Zemplén megyében találhatóak. A két település Miskolc és Tiszaújváros húsz kilométeres sugarán belül, egymástól három kilométeres távolságban, a Sajó folyó partján fekszik.

A települések között könnyen megközelíthetők, az M3-as autópályát Sajópetritől egy kilométerre lehet elérni.

#### 2.1.2. A települések társadalmi helyzete

A lakosság szociális helyzete kedvezőtlenebb, mint az országos átlag, ami főként a térségre jellemző magas munkanélküliségnek, a munkahelyek hiányának köszönhető. A munkanélküliség okai között – a munkahelyek alacsony száma mellett – fontos tényező a lakosság viszonylag alacsony iskolázottsági szintje. Különösen magas az általános iskolai végzettséget sem szerzettek, és az elavult, piacképtelen szakképesítéssel rendelkezők száma. A régió korábbi ipari nagyfoglalkoztatóinak megszűnésével, tömegesen kerültek utcára az elavult, mai munkaerőpiacon hasznavehetetlen szakképesítéssel rendelkező munkavállalók.

Mindkét település legnagyobb foglalkoztatója a települési önkormányzat és intézményei, valamint a kereskedelmi egységek. A piacképes végzettséggel rendelkező szakmunkások és magasabb iskolai végzettséggel rendelkező szakemberek Miskolcon és Tiszaújvárosban vállalnak munkát, arányuk a teljes aktívkorú népességben elenyésző.

A keresésképes felnőtt lakosság túlnyomó része tartós munkanélküli, sok családban mindkét szülő jövedelempótló állami támogatásban részesül. Mindkét település esetében elmondható, hogy az aktívkorú lakosságon belül közel 60 százalék a ténylegesen (a regisztrált munkanélküliek száma 10 százalék körüli) munkanélküliek, 25 százalék a közeli nagyvárosokban dolgozók (ingázók), 5 százalék a helyi mezőgazdasági vállalkozásokból élők és 10 százalék a saját településükön egyéni vállalkozóként vagy alkalmazottként dolgozók aránya.

A népesség száma évek óta közel azonos, egyik településre sem jellemző a betelepülők nagy száma. Az újonnan beköltöző lakosok nagyobb része cigány származású, kisebb része pedig a városokból kiköltöző alsó-középosztálybeli fiatal család. Mindkét településen az elszegényedés figyelhető meg, egyre több család él segélyekben, ami az önkormányzatok költségvetését jelentős mértékben megterheli.

Ónod községben az utóbbi években egyre több hivatásos nevelőszülői státuszban lévő családnál kerül elhelyezésre állami nevelt gyermek. Ezen családok sokszor 6-8 gyermeket nevelnek egyszerre. Az elmúlt időszak tendenciáit jól mutatja, hogy az ónodi általános iskola tanulóinak már közel tíz százaléka nevelőszülőknél él tartósan állami nevelt gyermek. A már korábban a faluba kerülő állami neveltek a felnőttkorba történő átlépést követően többnyire a községben telepedtek le.

A lakónépességben belül, mindkét településen jelentős a cigány kisebbséghez tartozók száma. A lakosság közel 20 százaléka cigány származású.



### 2.1.3. Infrastruktúra

#### Ónod

Ónod Községben a közm vesítések az elmúlt években megtörténtek: a településen van vezetékes gázrendszer, víz és szennyvízrendszer, valamint telefon, kábel tv hálózat és internet elérhet ség. Ezek a szolgáltatások a teljes lakosság számára elérhet k, mert a beszerelési munkálatok minden utcában megtörténtek. Az utak állapota nem megfelel , kevés (kb. 60% ) a szilárd burkolatú utak száma.

A településen nincs szegregált cigánytelep, a cigány lakosság a község utcáiban elszórtan él. A korábban kizárólag romák által lakott régi "cigánysort" is már fele-fele arányban lakják cigány és nem cigány családok. A településre beköltöz k száma ugyan nem jelent s, de az megfigyelhet , hogy a beköltöz k között évek óta emelkedik a cigány családok száma.

#### Sajópetri

A községben szintén minden közm vesítés megtörtént, van vezetékes gáz, víz és szennyvíz rendszer, kiépült a telefon, a kábel tv hálózat és lehet ség van az internet hozzáféréshez. Szinte minden utca szilárd burkolatot kapott az elmúlt években.

Sajópetriben a cigánylakosság nagy része elszigetelt telepi környezetben él ("Téglás"), ahol az infrastruktúra nem teljesen kiépített. A telepen nincs kiépítve a szennyvíz hálózat, az utca nem aszfaltozott. Az utóbbi években viszonylag nagy fluktuáció tapasztalható a cigány lakosság körében, több család elköltözött, más településekr l pedig újabb családok érkeztek.

### 2.1.4. Demográfiai adatok, szociális helyzet

#### Ónod

Ónod község lakónépességének száma 2584 f , amib l az állandó népesség szám 2501 f . A település lakóinak száma az elmúlt másfél évtizedben több mint tíz százalékkal emelkedett (1. számú táblázat). A születések száma évek óta stagnál, jelent s változás nem tapasztalható.

#### 1. számú táblázat: Demográfiai adatok Ónod

Lakónépesség száma	<b>2584</b>
Állandó népesség száma	<b>2501</b>
Állandó népességb l a 0-2 évesek száma	<b>59</b>
Állandó népességb l a 3-5 évesek száma	<b>96</b>
Állandó népességb l a 6-14 évesek száma	<b>302</b>
Állandó népességb l a 15-18 évesek száma	<b>121</b>
Állandó népességszám változása 1990-2006 (- / +)	<b>+318</b>

A teljes lakónépesség közel tíz százaléka munkanélküli (jellemz en tartósan munkanélküli), arányuk az aktívkorúakhoz viszonyítva nagyon magas. A lakosság 23 százaléka kap szociális segílyt, és/vagy gyermekvédelmi támogatást (2. számú táblázat).

**2. számú táblázat: Szociális helyzet Ónod**

Munkanélküliek száma a településen	<b>216</b>	
Ebből tartósan munkanélküli	<b>155</b>	
Hányan kapnak rendszeres szociális segélyt?	<b>188</b>	
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást?	<b>366</b>	
ebből	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetükről	<b>241</b>
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei 8 általánosnál magasabb iskolai végzettségre nyilatkoztak	<b>125</b>
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	<b>-</b>

A fenti táblázatban nem szerepel a lakásfenntartási támogatásban részesülők száma, amiben a családok közel 40-45 százaléka részesül.

Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban a településen él 0-18 éves gyermekek közül 366 részesül, ami a korosztály 578 fős létszámához viszonyítva meghaladja a 60 százalékot. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekről felmérés csak az óvodába és iskolába beiratottak körében készült. Ez alapján kijelenthető, hogy a településen kiugróan magas a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya. A teljes lakosság körében a 0-18 évesek aránya 22-24%-ra tehető, ami azt mutatja, hogy a lakosság korösszetételében nem érzékelhető teljes előregedési tendencia.

**Sajópetri**

Sajópetri község lakónépességének száma 1563 fő. A település lakóinak száma az elmúlt másfél évtizedben emelkedett (3. számú táblázat). A születések száma évek óta stagnál, jelentős változás nem tapasztalható.

**3. számú táblázat: Demográfiai adatok Sajópetri**

Lakónépesség száma	<b>1563</b>
Állandó népesség száma	<b>1585</b>
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	<b>78</b>
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	<b>61</b>
Állandó népességből a 6-14 évesek száma	<b>254</b>
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	<b>100</b>
Állandó népességszám változása 1990-2006 (- / +)	<b>+259</b>

A munkanélküliek száma a településen 201 fő, közülük 139 fő tartósan munkanélküli (4. számú táblázat). Arányuk a teljes lakossághoz viszonyítva közel 13 százalék. A lakosság közel 30%-a részesül szociális segélyben, és/ vagy gyermekvédelmi támogatásban.

A lakásfenntartási támogatásban részesülő családok aránya, a település egészét vizsgálva közel 50%.

#### 4. számú táblázat: Szociális helyzet, Sajópetri

Munkanélküliek száma a településen	201	
Ebből tartósan munkanélküli	139	
Hányan kapnak rendszeres szociális segélyt?	139	
Hány gyermek után igényelnek rendszeres gyermekvédelmi támogatást?	287	
Ebből	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei nyilatkoztak halmozottan hátrányos helyzetűről	112
	Azon gyermekek száma, akiknek a szülei 8 általánosnál magasabb iskolai végzettségre nyilatkoztak	-
	Azon gyermekek száma, akinek szülei nem nyilatkoztak	175

A 493 településen él 0-18 éves gyermek közül 287-en részesülnek gyermekvédelmi támogatásban. A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma 112 fő. A HHH szülői nyilatkozatok kapcsán megjegyzendő, hogy az oktatási intézmények csak azokat a szülőket nyilatkoztatták, akikről feltételezték a 8 általánosnál magasabb iskolai végzettség hiányát, más esetben nyilatkozatot nem kértek.

#### 2.1.5. Egészségügyi és szociális ellátottság, szakmai szolgáltatás

A háziorvosi ellátás mindkét településen helyben praktizáló orvossal ellátott. Sajópetriben a gyermekek ellátásával is a háziorvos foglalkozik, míg Ónodon külön gyermekorvos látja el a feladatot. Az egészségügyi ellátás tekintetében Ónod körzetéhez tartozik Muhi község, ahol szintén az ónodi egészségügyi szakemberek látják el a lakosokat.

A fogorvosi ellátás mindkét településen megoldott, a védőnői feladatokat Sajópetriben egy, Ónodon két védőnő végzi.

Az idős emberek segítésére az önkormányzatok egy-egy szociális munkakört betöltő embert foglalkoztatnak, akiknek feladatai közé tartozik többek között az ebéd kihordás, gyógyszer felírás, bevásárlás.

Mindkét településen gesztori feladatként működik a Gyermekjóléti Szolgálat, valamint a Családsegítő Szolgálat.

A települések tagjai a Miskolci Többcélú Kistérségi Társulásnak, ennek keretében finanszírozzák többek között az óvodás és iskolás gyermekek iskolaérettségi vizsgálatát, logopédiai ellátását.

A szociális és egészségügyi ellátórendszer optimálisabb működéséhez mindkét településen szükség lenne több idős gondozó alkalmazására, idős napközbeni ellátását biztosító napközi otthon kialakítása, és Sajópetriben gyermekorvos alkalmazása is indokolt lenne.

## 2.2 Közoktatási intézményrendszer bemutatása

### 2.2.1 Intézményrendszer

Ónod és Sajópetri községek 2007. szeptember 1-től, intézményfenntartói társulási megállapodás alapján létrehozták a négy tagintézménnyel rendelkező (két óvoda és két általános iskola) **Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola és Óvoda** közös igazgatású közoktatási intézményt. Előzményként megjegyzendő, hogy korábban hosszú ideig Ónod és Muhi községnek egy beiskolázási körzete volt ónodi székhely iskolával. Sajópetrinek a jelenlegi helyzetéhez hasonlóan korábban is csak alsó tagozatos iskolája volt, a település felső tagozatos tanulói közoktatási megállapodás alapján Sajólád községbe járnak. Amikor a települések önállóvá váltak, Ónod és Muhi község között megszakadt az együttműködés a közoktatási feladatellátás tekintetében. Muhi külön iskolát nem ködtet alsó tagozaton összevont osztályokkal mintegy 20 tanulóval, valamint egy, egy csoportos óvodát 15 gyermekkel.

Ónod község önkormányzatának kezdeményezésére 2007. nyarán kezdtek meg az előkészítő munkálatok intézményfenntartói társulási szerződés megkötésére. A kezdeményező település megkísérelte visszaállítani a korábban Muhival fennálló társulását, és szándékával Köröm község önkormányzatát is megkereste. A két település azonban elzárkózott a társulástól.

Sajópetri szándékai szerint, mivel a felső tagozatra már létezik egy együttműködési megállapodása, az óvodai és az alsó tagozatos iskolai ellátása terén is szeretett volna Sajóláddal társulni. A sajóládi önkormányzat azonban szintén elzárkózott a társulástól.

Gazdasági megfontolásokból azonban mindkét település (Ónod, Sajópetri) önkormányzata társulni szeretett volna, így talált egymásra a két szomszéd település.

A 3-14 éves gyermekek ellátását Ónod-Sajópetri községek önkormányzatai által fenntartott intézmény látja el egy székhely intézménnyel és három telephellyel, a következőképpen:

- **Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola és Óvoda, Ónod (székhely intézmény)**
- **Homok-vár Tagóvoda, Ónod**
- **Nefelejcs Tagóvoda, Sajópetri**
- **Szent István Általános Iskola, Tagiskola Sajópetri**

Nem önkormányzati fenntartású intézmények Ónod községben:

- *Alapfokú művészetoktatási intézmény (alapítványi fenntartású intézmény)*
- *Második Esély Felntoktató Intézmény (alapítványi fenntartású intézmény)  
Felntoktatással foglalkozó, iskolarendszer alaps-, és középfokú iskola 5.-től 10-ik évfolyamig oktat.*

### 2.2.2 A közoktatási intézményekben ellátottak száma

A közoktatási intézményekben ellátottak számának alakulását (5. számú táblázat) vizsgálva megállapítható, hogy az elmúlt tíz évben Ónod községben, a gyermek/tanuló létszám stagnál, az utolsó évtől eltekintve nincs jelentős eltérés a 2000-es adatokhoz képest sem az iskola, sem az óvoda esetében.

A Sajópetriben működő iskola esetében a 2000-es tanulólétszámhoz képest 30 százalékos csökkenés figyelhető meg 2007-re. A létszámcsökkenés azonban nem a gyerekszám drasztikus csökkenéséből adódik, hanem abból, hogy a település nem roma tanulóinak nagy részét a szülők más települések iskoláiba íratják be.

5. számú táblázat: A közoktatási intézményekben ellátottak számának alakulása 2000 – 2007.

Ónod	2000.	2003.	2004.	2005.	2006.	2007
Ált. iskola:	290	288	302	301	305	279
Óvoda:	114	128	110	116	110	112
Sajópetri	2000.	2003.	2004.	2005.	2006.	2007
Ált. iskola	97	74	75	80	81	67
Óvoda	71	65	58	55	53	54

Az ónodi óvodában a 2007-es évben csoportot kellett megszüntetni a m ködés fenntarthatósága miatt, de a létszámból kit nik, hogy az el z évi öthöz képest a jelenlegi négy csoportban több gyermek került elhelyezésre.

A sajópetri óvodában, csak úgy mint az iskola esetében, jelent s gyermeklétszám csökkenés figyelhet meg 2000-hez képest. A létszámcsökkenés okai részben hasonlítanak az iskolánál tapasztaltakra, miszerint a nem roma gyerekeket más településekre hordják szüleik, de jelent s azoknak a harmadik életévüket betöltött óvodás korú gyerekeknek a száma is, akiket szüleik nem íratnak be az óvodába.

### 2.2.3 A közoktatási feladatmegosztás mértéke és arányai

**Az iskolába járó tanulók száma** (6. számú táblázat) a két községben összesen 347 f , amib l a halmozottan hátrányos helyzet tanulók száma 223 f . A sajátos nevelési igény tanulók száma összesen 36 f , közülük 14-en integrált oktatásban részesülnek, 22-en pedig elkülönített gyógypedagógiai tagozaton tanulnak. A gyógypedagógiai tagozaton tanulók mindannyian halmozottan hátrányos helyzet ek. Az SNI tanulók aránya az összlétszámon belül 10,3 százalék, ami meghaladja az országos átlagot.

**Az óvodába járó gyermekek száma** a két településen összesen 166 f , amib l a halmozottan hátrányos helyzet gyermekek száma 90 f . Az óvodákban SNI gyermek nincsen.

**A településekr l eljáró gyermekek/tanulók létszáma** mindkét településen igen magas. Az ónodi iskola körzetéb l Nyékládházára jár 13 tanuló (6 alsós és 7 fels s), akik közül senki sem halmozottan hátrányos helyzet . Az óvodáskorú gyermekek közül csak egy f jár más település intézményébe.

A sajópetri iskola körzetéb l 23 alsós tanuló jár más település oktatási intézményeibe, akik közül mindössze ketten halmozottan hátrányos helyzet ek. A település óvodáskorú gyermekei közül 13 az 'eljárók' száma, halmozottan hátrányos helyzet gyermek nincs közöttük.

**A településekre bejáró gyermekek száma** ezzel szemben jóval alacsonyabb. A 2007/08-as tanévben az ónodi iskolába összesen hat tanuló, az óvodába pedig egy gyermek jár más településr l, Sajópetriben pedig sem az iskolába, sem az óvodába nincs bejáró gyermek.

**6. számú táblázat: Közoktatási feladatmegosztás mértéke és arányai**

OM azonosító	intézmény neve	gyermek-, tanulólétszám az intézményben			tanulólétszám az <b>ISKOLÁBAN</b> az osztályszervezés módja szerint								
					Normál (általános) tanterv			Emelt szint oktatás és/vagy két tanítási nyelv iskolai oktatás			Gyógypedagógiai tagozat		
					Össze n	HHH	SNI	Össze n	HHH	SNI	Össze n	HHH	SNI
<b>Iskolák</b>													
029130	Lorántffy Zsuzsanna Ált.Isk.és Óvoda	279	174	32	257	152	10					22	22
029130	Szent István Ált.Isk. Sajópetri	68	49	4	68	49	4						
<b>Óvodák</b>													
029130	Homok-Vár Tagóvoda Ónod	112	67	0	112	67	0						
029130	Nefelejcs Tagóvoda Sajópetri	54	23	0	54	23	0						

Az **óvodai ellátás** adatainak (7. számú táblázat) további vizsgálatánál fontos kiemelni, hogy mindkét településen igen magas az óvodába be nem íratott 3-5 éves gyermekek száma. Sajópetriben 41 f , Ónodon pedig 16 f azon 3-5 éves gyermekek száma, akiket szüleik nem íratottak be óvodába. A be nem íratott gyerekek körében igen magas a halmozottan hátrányos helyzet és a cigány gyerekek aránya. A teljes kihasználtsággal működő intézmények minden jelentkezőt felvettek (Ónod esetében OKÉV engedéllyel emelték a jelenlegi szintre a férőhelyek számát), férőhely hiánya miatt senkit sem utasítottak el.

**7. számú táblázat: óvodai ellátás Ónod, Sajópetri**

	<b>Ónod</b>	<b>Sajópetri</b>
Óvodai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	<b>1</b>	<b>1</b>
Óvodai férőhelyek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	<b>117</b>	<b>50</b>
Óvodába beíratott gyermekek száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	<b>112</b>	<b>54</b>
Óvodába beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	<b>67</b>	<b>23</b>
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves gyermekek száma	<b>16</b>	<b>41</b>
Az óvodába be nem íratott 3-5 éves halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	<b>10</b>	<b>15</b>
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma (integráltan neveltek nélkül)	-	-
Az óvodai gyermekcsoportok száma (gyógypedagógiai neveléssel együtt)	<b>4</b>	<b>2</b>

Az adatokból látható, hogy a teljes óvodáztatás elérése érdekében Ónodon és Sajópetriben is szükség lenne csoportbontásra, hisz mindkét településen jelentős azon gyermekek száma, akik nem részesülnek ellátásban.

Ónodon igény lenne bölcsődei férőhely kialakítására is, mert évek óta több olyan gyermek van benn az óvodában, aki még nincs három éves, de ha az édesanyjának munkahelye van, a gyermek kora ellenére is felvételt nyer az intézménybe.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya Ónodon meghaladja, Sajópetriben pedig közelíti az ötven százalékhoz. A cigány gyerekek aránya az ónodi óvodában közel 40 százalék, míg Sajópetriben meghaladja az 50 százalékot.

## **Általános iskolák**

Az iskolai feladatellátás két intézményben zajlik. Sajópetriben csak alsó tagozat működik évfolyamonként egy-egy osztállyal, Ónodon pedig alsó-felső tagozat, évfolyamonként két párhuzamos osztállyal (kivéve az első évfolyamot, ahol csak egy osztály indult). Az intézmény tanulói létszáma 347 f , amiből 123 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű (8. számú táblázat).

Az intézményben az SNI tanulók létszáma 36 f , közülük integráltan oktatott 14 f . Az ónodi iskolában két szegregált gyógypedagógiai tagozatos osztályban 22 SNI gyermek tanul, akik mindannyian halmozottan hátrányos helyzetűek. Az SNI tanulók közül a szakértői bizottság véleménye alapján 18 f enyhefokban értelmi fogyatékos, ami az intézmény teljes tanulólétszámához viszonyítva 5,1 %.

A cigány tanulók aránya az ónodi iskolában 44%, a sajópetri iskolában pedig 98%. A születési adatokat vizsgálva nagy biztonsággal elre jelezhető, hogy a következő években az ónodi iskolában is meg fogja haladni a roma tanulók aránya a nem romákét.

Ónodon az iskolások közül több mint tíz százalék a tartósan állami nevelt, nevelőszülőknél élő tanuló.

**8. számú táblázat: általános iskola Ónod, Sajópetri**

	<b>Ónod</b>	<b>Sajópetri</b>
Általános iskolai feladatellátási helyek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	<b>1</b>	<b>1</b>
Általános iskolai osztályteremek száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	<b>18</b>	<b>5</b>
Az általános iskolai osztályok száma (gyógypedagógiai oktatással együtt)	<b>17</b>	<b>4</b>
Általános iskolai tanulók száma (gyógypedagógiai oktatással és magántanulókkal együtt)	<b>279</b>	<b>68</b>
Általános iskolai magántanulók száma	-	-
Sajátos nevelési igényű általános iskolai tanulók száma	<b>32</b>	<b>4</b>
Gyógypedagógiai oktatásban részesülő általános iskolai tanulók száma (integráltan oktatott SNI gyermekek nélkül)	<b>22</b>	-
Halmazottan hátrányos helyzetű általános iskolai tanulók száma	<b>174</b>	<b>49</b>
Általános iskolában tanuló első évfolyamosok száma (gyógypedagógiai előkészítő osztályok tanulóival együtt)	<b>19</b>	<b>25</b>
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	<b>155</b>	-
A napközis tanulók száma az általános iskolákban (iskolaotthonos tanulókkal együtt)	<b>95</b>	<b>31</b>
Átmeneti és tartós állami nevelésbe vettek száma	<b>31</b>	-

**2.2.4 Személyi feltételek**

Az ónodi óvodában a személyi feltételek megfelelőek, minden óvodapedagógus felsőfokú végzettséggel rendelkezik. A nyolc pedagógus közül hárman fejlesztőpedagógusi végzettséggel is rendelkeznek. A négy fő s dajkái állományból három főnek van szakirányú dajkai szakképzettsége, ketten érettségivel is rendelkeznek.

A sajópetri óvodában a négy fő s óvodapedagógusi állományból két fő középfokú-, két fő felsőfokú végzettségű.

Az általános iskola mindkét feladatellátási helyén a szakos ellátás megfelelő. Több pedagógus rendelkezik több diplomával, valamint szakvizsgával, minden tantárgyat szaktanár tanít.



## 2.3. Helyzetelemzés intézményi bontásban

A Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola és Óvoda 2007. szeptember 1.-től, mint székhely intézmény, három tagintézménnyel (Homok-vár Tagóvoda, Nefelejcs Tagóvoda, Szent István Tagiskolával) közösen látja el a két település közoktatási feladatait. Az oktatási intézmények közös igazgatású több célú intézményként működnek, a két önkormányzat (Ónod, Sajópetri) társulási formában látja el a feladatot.

### 2.3.1 Óvodák

#### Homok-vár Óvoda, Ónod

A jelenleg négy csoporttal működő óvodának helyt adó - a katolikus templommal közös udvaron található - épület az államosításig egyházi iskolaként működött.

Az óvoda 1982-ig két csoporttal üzemelt, majd a magas gyermek létszám miatt három csoportossá bővítették. Ismét a gyermeklétszám növekedése tette szükségessé az óvodabővítést 1987-ben, mikortól már négy csoportos lett az intézmény, majd 2003-ban ismét szükség lett férőhely bővítésre és az óvoda öt csoportossá vált. 2007. szeptember 1.-től az önkormányzat gazdasági kényszer miatt egy csoportot bezárt, ennek következtében a csoportok létszáma jelentősen megnövekedett (9. számú táblázat). A gyermekek között nagyon magas a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya (112 gyermekből 67 gyermek halmozottan hátrányos helyzetű). A roma gyermekek aránya az intézményben közel 40%. A roma gyermekek fejlesztéséhez külön programmal rendelkezik az óvoda.

#### 9. számú táblázat: óvodai csoportok Homok-vár Óvoda, Ónod

óvodai csoport (főneve és neve)	gyermek-, tanulólétszám az osztályban, csoportban		
	Összesen	HHH	SNI
Katica csoport	29	15	-
Süni csoport	28	20	-
Brumi csoport	29	14	-
Nyuszi csoport	26	18	-
Összesen	112	67	-

A csoport megszüntetés miatt a férőhely szám 100 lett, de a jelentkezők magasabb száma miatt OKÉV engedéllyel 117 fő felvételére kapott engedélyt az óvoda. Az intézmény a korábbi évekhez hasonlóan, így minden beíratott gyermeket fel tudott venni.

Bár normatívát nem lehet igénybe venni a 3 év alatti gyermekekre, az óvoda mégis felveszi azon szülők gyermekeit, akiknek a GYES lejártát munkahely adódik, ezzel is segítve a családok anyagi helyzetét. Az igények alapján látható, hogy bölcsődei csoport kialakítására is szükség lenne Ónodon, mert ilyen ellátás a környező településeken sem vehető igénybe. A fenntartó önkormányzat szükség esetén kistérségi elhelyezést is felvállalna.

Az óvodai csoportok elhelyezése csak egy különálló épületben található szűk csoportszoba használatával megoldott. **Az intézmény a minimális eszközjegyzék törvényi előírásainak nem felel meg.** A gyermekek számára nem minden csoport esetében biztosított a külön mosdó, ill. wc. helyiség. Egy csoport nem rendelkezik öltözővel, nincs logopédiai szoba,

nincs orvosi szoba, sem betegkülönít . A feln ttek kiszolgáló helyiségei szinte mind hiányoznak (nincs feln tt öltöz , mosdó, nevel i szoba).

Az épület leromlott állagú: a tet szerkezet cserére szorul, az ablakok, ajtók régiiek, szigetelésük nincs, a villamos hálózat, vízvezeték rendszer, f tés hálózat régi, elavult.

Az óvodának saját tornaszobája van, ahol a gyermekek mozgásigényének kielégítésére elegend hely biztosított.

### **Nefelejcs Tagóvoda, Sajópetri**

A két csoportos intézmény épülete 1979-ben óvoda céljára épült. Akkor a kornak megfelel volt az épület, de azóta semmilyen felújítás nem történt. Az épületet szükséges lenne szigetelni, valamint az ablakokat cserélni. A kiszolgáló helyiségek hiányosak, a feln ttek kiszolgáló helyiségei nem megfelel ek. Az épületben nincs logopédiai foglalkoztató, és tornateremmel sem rendelkezik. Az udvar állapota felújításra szorul, kevés az új játék. A tárgyi felszereltség közepes szint , a bútorzat kopott, cserére szorul, a technikai felszereltség szegényes.

Az óvoda teljes fér hely kihasználtsággal m ködik, de minden jelentkez gyermek felvételt nyert. Jelenleg 53 gyermek jár az intézménybe, közülük 23-an halmozottan hátrányos helyzet ek (10. számú táblázat).

**10. számú táblázat: óvodai csoportok Nefelejcs Tagóvoda, Sajópetri**

<b>óvodai csoport</b> (foka és neve)	gyermek-, tanulólétszám az osztályban, csoportban		
	Összesen	HHH	SNI
Katica csoport	28	14	-
Pillangó csoport	25	9	-
<b>Összesen</b>	<b>53</b>	<b>23</b>	<b>-</b>

A településen él óvodáskorú gyermekek közül 13 gyermeket elvisznek más település óvodáiba, 41 gyermeket pedig nem íratnak be szüleik.

Az óvodába járók közül a cigány gyermekek aránya 80 %, a halmozottan hátrányos helyzet gyermekek aránya közel 50 %.

## Óvodák összegz jellemzése

- Az óvodai feladatokat Ónod és Sajópetri községben a Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola és Óvoda közös igazgatású közoktatási intézmény látja el két feladatellátási helyen (Ónod, Sajópetri). Az ónodi székhely Homok-vár Óvoda négy csoportban összesen 112 gyermeket, a Sajópetriben lévő Nefelejcs Tagóvoda pedig két csoportban összesen 53 gyermeket lát el.
- Mindkét óvodában kiugróan magas a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya, a csoportok közötti megoszlásuk egyenletesnek mondható.
- A települések összes óvodáskorú gyermekének számához viszonyítva mindkét óvodában kevés a férőhely. Ugyanakkor meg kell jegyezni, hogy egyik településen sem történt férőhely hiány miatt elutasítás, miközben Sajópetriben 41, Ónodon pedig 16 óvodáskorú gyermeket nem íratottak be óvodába szüleik. A be nem íratottak között nagyon magas az aránya a halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyerekeknek.
- Mindkét településen problémát okoz, hogy a nem roma gyerekeket már óvodás korban is más településekre hordják szüleik. A Sajópetri óvodában a cigánygyerekek aránya 80, Ónodon pedig 40 százalék. A probléma Sajópetriben nagyobb, innen már 14 gyermeket hordanak szüleik más településekre.
- Mindkét óvodában viszonylag magas a csoportok létszáma, ami Ónod esetében a 2007/08-as tanévben történt kényszerű csoportösszevonásnak köszönhető.
- Az óvoda épületek elavultak, felújításra szorulnak. A kiszolgáló helyiségek hiányosak mind a gyermekek, mind a nevelők tekintetében.
- A minimális eszközjegyzéknek nem felelnek meg az intézmények.
- Az ónodi óvoda egy csoportját csak szükség csoportszobában tudja elhelyezni.

### 2.3.2 Általános iskolák

#### Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola és Óvoda, Ónod

##### Infrastruktúra

Az általános iskola két épületből áll: az úgynevezett Kastély iskola régi, eredetileg nem oktatási célokra emelt építménye mellé 1977-ben épült egy új iskolaszárny, amihez 1991-ben épült egy tornaterem. 2006-ban uniós forrásokból az 'új' iskolaépület egy tágas aulával egészült ki. Ennek a beruházásnak a keretében került kialakításra egy számítástechnika szaktanterem és az iskolában már két két gyógypedagógiai tanterv szerint már két osztály számára egy-egy fejlesztett terem.

A Kastély épületben az alsó tagozatos, az 'új' épületben a felső és a gyógypedagógiai tagozatos osztályok vannak elhelyezve.

Mindkét épület leromlott állagú, jelentős felújításra szorul. A Kastély épület tetőszerkezete cseréjére szorul, több helyen beázik, a külső falazat omladozik, vizes, dohos. A belső térben az osztálytermek kicsik, a parketta kopott, az ablakok nem jól zárnak. A szükséges mennyiségű vizesblokk kialakítása miatt az egyébként is kicsi osztálytermek egy részének méretét tovább kellett csökkenteni.

Az épület alagsorában már működik a napközi felzárkózó konyhája és az étkező, ami az utóbbi években több felújításon ment keresztül, de ennek ellenére sem felel meg az előírásoknak.

Az „Új iskola” 1977-ben épült, de az akkori követelményeket is csak minimálisan teljesítette. Az épületnek nincs szigetelése, az ablakok, ajtók nem jól zárnak, a tantermek csúnyák, kopottak, a parketta nagyon rossz állapotú. Szaktantermek nincsenek az épületben, szertárral nem rendelkezik az iskola.

A kötelező minimális eszközjegyzéknek nem felel meg az intézmény, az iskola bútorzata teljes mértékben elavult, cseréjére szorul. A technikai felszereltség hiányos (nincs írásvetítő, magnó, osztályonként legalább egy számítógép, stb.). A tornaterem méretében megfelel, de tárgyi eszközei pótlásra szorulnak.

##### Tanulólétszám

Az intézményben a tanulólétszám 279 fő, ebből a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma 174 fő, a cigány tanulók száma 108 fő. A sajátos nevelési igényű tanulók száma 32 fő, közülük integráltan 10 fő tanul, a szakértői bizottság véleménye alapján szegregáltan, gyógypedagógiai tagozaton oktatott tanulók száma pedig 22 fő (mindannyian halmozottan hátrányos helyzetűek). A teljes tanulólétszámon belül, meghaladja a tíz százalékot (31 fő) a neveléssel szülővel nevelkedő gyermekek aránya.

Az iskolában nyolc évfolyamon két-két párhuzamos osztályban folyik az oktatás (11. számú táblázat), kivétel ez alól az első osztály, ahol ebben a tanévben az alacsony létszám miatt csak egy osztályt tudtak indítani. A 15 normál tanterv mellett két összevont gyógypedagógiai tagozatos osztály már működik az iskolában. Ezekon felül két napközis csoportot és egy tanulószobát már ködtet az intézmény.

**11. számú táblázat: Általános iskolai osztályok, Ónod**

Osztály (évf. és bet jele)	gyermek-, tanulólétszám az osztályban, csoportban			Osztályszervezés módja (csak általános iskola) (jelölje X-szel)		
				Normál (általános) tanterv	Emelt szint oktatás és/vagy két tanítási nyelv iskolai oktatás	Gyógypedagógiai tagozat
	Összesen	HHH	SNI			
1.osztály	19	10		X		
2./ a osztály	20	12	6	X		
2./b.osztály	19	14		X		
3./a.osztály	17	11	2	X		
3./b.osztály	13	6		X		
4./a.osztály	16	6		X		
4./b.osztály	15	8		X		
5./a.osztály	16	9	2	X		
5./b.osztály	14	10		X		
6./a.osztály	20	5		X		
6./b.osztály	14	13		X		
7./a.osztály	16	9		X		
7./b.osztály	19	13		X		
8./a.osztály	20	14		X		
8./b.osztály	22	9		X		
SNI alsó	10	10	10			X
SNI fels	12	12	12			X
<b>Összesen</b>	<b>279</b>	<b>174</b>	<b>32</b>			

Az osztálylétszámok kifejezetten alacsonynak mondhatók, csak egy osztályban (8 b.) magasabb a létszám 20 f nél. A számított létszám azonban minden osztályban valamivel magasabb, mert az SNI tanulókon kívül az intézményben a nevelési tanácsadó véleménye alapján tanulási nehézségekkel küzd integráltan oktatható normál osztályba járó gyermekek száma további 22 f .

A halmozottan hátrányos helyzet tanulók osztályonkénti eloszlása a legtöbb évfolyamon egyenletesnek mondható, kivétel ez alól a hatodik és nyolcadik évfolyam, ahol a két párhuzamos osztályban jelent s eltérés mutatkozik az arányokban. Az integráltan oktatott SNI tanulók osztályonkénti megoszlásában szintén egyenetlenség tapasztalható, ami leginkább a második évfolyam esetében fontos, ahol mind a 6 SNI tanuló egy osztályban kapott helyet.

Az intézményben m köd két gyógypedagógiai tanterv osztály számára az iskola 2006-os b vítése során (HEFOP forrásból) két fejleszt (számítógépekkel felszerelt) szaktanterem került kialakításra. A szakért i bizottság javaslata alapján szegregáltan oktatott SNI tanulók számának növekedése miatt azonban a két tanterem méreteit tekintve alkalmatlan az osztályok elhelyezésére. A szegregáltan oktatott SNI tanulók közül mindenki halmozottan hátrányos helyzet és több, mint ötven százalékuk hivatásos nevel szül knél él tartós állami nevelt.

## Oktatás

Az iskolában az évfolyamismélt k aránya (12. számú táblázat) az elmúlt tanévekben jelent sen meghaladta az országos átlagot. Az arányszám folyamatosan csökken tendenciát mutat, de a 2006/07-es tanévben még mindig majdnem kétszerese az országos átlagnak. Hasonló a helyzet a magántanulók és a 250 óránál többet hiányzók esetében is. Mindkét helyi mutató sokszorososa az országos átlagnak. A magántanulói státuszok felülvizsgálatát megkezdte az intézmény, a 2007/08-as tanévben már csak négy tanuló tartozik ebbe a körbe.

**12. számú táblázat: évfolyamismélt k, magántanulók, hiányzók**

	Évfolyamismélt k aránya (%)		Magántanulók aránya (%)		Az el z tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%)	
	összlétszá mon belül	HHH-tanulók körében	összlétszá mon belül	HHH-tanulók körében	összlétszá mon belül	HHH-tanulók körében
2003/2004	2,07%	2%	5,2%	4,0%	11,11%	5%
2004/2005	10,17%	6%	7,33%	5%	5,9%	2,3%
2005/2006	7,38%	4%	9,39%	5%	8,15%	3,3%
2006/2007	3,88%	3%	5,54%	3%	5,1%	3%
országos átlag 2005/2006	<b>2,11%</b>		<b>0,61%</b>		<b>0,37%</b>	

A **kompetencia** mérések eredményei mind a matematika, mind pedig a szövegértés terén, minden évben jelent sen elmaradnak az országos átlagtól (13. számú táblázat). A HHH tanulók átlaga pedig az országos átlag felét sem éri el.

**13. számú táblázat: kompetencia mérések eredményei**

Országos kompetencia-mérés eredménye	2003		2004		2006		
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	HHH tanulók átlaga	Országos átlag
6. évfolyam	377	500	427	509	439	<b>250</b>	512
8. évfolyam	–	–	418	500	391	<b>230</b>	497
6. évfolyam	406	500	446	505	412	<b>240</b>	493
8. évfolyam	–	–	474	500	393	<b>210</b>	494

A továbbtanulási mutatókat vizsgálva (14. számú táblázat) elmondható, hogy a gimnáziumban felvételt nyert tanulók aránya jóval az országos átlag alatti. A halmozottan hátrányos helyzet tanulók között az arány szinte nem is mérhet . A szakközépiskolai

továbbtanulók aránya közel azonos az országos átlaggal, de a HHH tanulók körében ez az arányszám is nagyon alacsony. Ezzel szemben a szakiskolában továbbtanulók között a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók er teljesen felülreprezentáltak.

**14. számú táblázat: továbbtanulás**

	Gimnázium (%)		Szakközépiskola (érettségít adó képzés) (%)		Szakiskolai képzés (%)		Speciális szakiskola (%)		Nem tanult tovább (%)	
	összlét számon belül	HHH-tanulók körében	összlét számon belül	HHH-tanulók körében	összlét számon belül	HHH-tanulók körében	összlét számon belül	HHH-tanulók körében	összlét számon belül	HHH-tanulók körében
2003/2004	20,7%	0%	55,0%	2%	21,4%	97 %			1,0%	1 %
2004/2005	13,3%	0%	37,5%	13,0%	42,0%	75,4 %			11,6%	11,6 %
2005/2006	16,6%	5,5%	44,0%	37,0%	38,0%	56,5,0%			1,0%	1 %
2006/2007	7,75%	0%	43,25%	23,15%	47,0%	74,85,%			2,0%	2 %
országos átlag 2005/2006	<b>36,6%</b>		<b>43,1%</b>		<b>19,0%</b>		<b>1,3%</b>			

Az intézmény a roma tanulók magas száma miatt kisebbségi programot, a továbbtanulás el segítése érdekében pedig középiskolai el készít t m ködtet. Iskolán kívüli segít programokban (Útravaló) nem vesz részt. Az el z tanévekben igényelte az intézmény a képesség kibontakoztató normatívát, a 2007/08-as tanévben azonban már nem. A képesség kibontakoztató illetve integrációs normatíva igénylési módjának 2007-es változásáról kés n értesült az intézmény, és kicsúszott a határid b l. Az integrációs normatívát utoljára a 2005/06-os tanévben igényelték. Az iskola a szül k hozzájárulásával két párhuzamos osztálynál (4. és 5. évfolyamon) egyes tárgyak esetében csoportbontásban oktatja a tanulókat. A szül k elutasító nyilatkozata alapján, a többi évfolyamon a csoportbontást nem vezették be. Az alsó tagozatban a napközis foglalkozás két csoportban zajlik, a tanulók 90 százaléka halmozottan hátrányos helyzet . A fels sök délután tanulószobai foglalkozás keretében tanulhatnak.

### **Szent István Tagiskola ( Sajópetri)**

Az iskolában alsó tagozatos oktatás folyik, évfolyamonként egy-egy osztállyal (12. számú táblázat). Az iskolába járó gyermek létszáma 68 f , amib l a halmozottan hátrányos helyzet tanulók száma 49 f , a cigány gyermekek aránya 95%. Az integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek száma 4 f .

Az iskola körzetében él tanulók száma 205 f , amib l az alsó tagozatosok száma 91 f , a fels söké 114 f . Utóbbiak közül 82 f Sajóládon tanul (együttm ködési megállapodás alapján), 25 f Miskolcon, 4 f Kistokajban, 2 f pedig Ónodon. Az eljáró alsó tagozatosok zöme(12 f ) szintén Sajóládon tanul, 3-3 f Miskolcon és Alsózsoltán, 5-en pedig Kistokajban.

Az osztálylétszám a 3-4. évfolyamokon a felét sem éri el az 1-2. évfolyamok létszámának, a két fels bb évfolyamban összesen 21 tanuló tanul.

**12. számú táblázat: Általános iskolai osztályok, Sajópetri**

Osztály (évf. és bet jele)	gyermek-, tanulólétszám az osztályban, csoportban			Osztályszervezés módja (csak általános iskola) (jelölje X-szel)		
				Normál (általános) tanterv	Emelt szint oktatás és/vagy két tanítási nyelv iskolai oktatás	Gyógypedagógiai tagozat
	Összesen	HHH	SNI			
1./osztály	25	18		X		
2./osztály	22	16	2	X		
3./osztály	11	8	1	X		
4./osztály	10	7	1	X		
<b>Összesen</b>	<b>68</b>	<b>49</b>	<b>4</b>			

Az intézményben az évfolyamismélt k és az el z tanévben 250 óránál többet hiányzó k aránya sokszorososa az országos átlagnak. A 2006/07-es tanévben mindkét mutató közel tízszerese az országos átlagnak.

**13. számú táblázat: lemorzsolódás, Sajópetri**

	Évfolyamismélt k aránya (%)		Magántanulók aránya (%)		Az el z tanévben 250 óránál többet hiányzó tanulók aránya (%)	
	összlétszá mon belül	HHH-tanulók körében	összlétszá mon belül	HHH-tanulók körében	összlétszá mon belül	HHH-tanulók körében
2003/2004	11 %	18 %	0	0	8 %	12 %
2004/2005	10 %	26 %	0	0	8 %	23 %
2005/2006	9 %	12 %	0	0	4 %	8 %
2006/2007	18 %	20 %	0	0	16 %	20 %
országos átlag 2005/2006	<b>2,11%</b>		<b>0,61%</b>		<b>0,37%</b>	

Az iskola épülete régi építés , korábban családi ház volt és különböz toldásokkal kapta meg a mostani formáját, az épület teljes felújításra szorul. A négy osztály számára a tantermek egy-egy toldással, külön-külön bejárattal lettek kialakítva. A kiszolgáló helyiségek nem megfelel ek, sem a gyermekek, sem a feln ttek tekintetében, a tárgyi felszereltség hiányos. Az intézmény tornateremmel nem rendelkezik (a szomszéd telket a települési önkormányzat e célra évekk el ez el tt megvásárolta, de a beruházást forráshiány miatt nem tudta megvalósítani).

Az iskola és a település legnagyobb problémája, hogy jelent s azon gyermekek száma, akiket szüleik más település iskoláiba íratnak be. Az évek óta tartó folyamat eredményeképpen az intézménybe ma már szinte kizárólag roma tanulók járnak. A nem roma szül k gyermekeiket a jellemz en a közeli Sajóládra vagy Miskolcra járatják. A szomszéd település(ek)



iskolájának felszereltsége és infrastruktúrája fejlettebb, és az intézményekben jóval kisebb a roma tanulók aránya.

A fenntartó önkormányzat törekvése az iskola teljes korszerűsítése, így megteremtve az esélyét annak, hogy ez az intézmény is ugyanolyan feltételekkel rendelkezzen, mint a környékbeli, jobban felszerelt iskolák. A település születési tendenciáit vizsgálva megállapítható, hogy szükség van óvoda és iskola m ködtetésére hosszú távon is.

### **Az általános iskolák összefoglaló jellemzése**

- Az általános iskolai feladatokat Ónod és Sajópetri községben a Lorántffy Zsuzsanna Általános Iskola és Óvoda közös igazgatású közoktatási intézmény látja el két feladatellátási helyen (Ónod, Sajópetri). Az ónodi székhely intézményben 1-8 évfolyamokon összesen 279 tanulót, a Sajópetriben lévő Szent István Tagiskolában pedig 1-4 évfolyamokon összesen 68 tanulót oktatnak. A Sajópetriben élő felső tagozatos általános iskolai tanulók közoktatási megállapodás értelmében Sajóládra járnak iskolába.
- A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma kiugróan magas mindkét intézményben, arányuk a teljes tanulólétszámhoz viszonyítva évről-évre emelkedik.
- A cigány tanulók aránya az ónodi intézményben 40 százalék és emelkedő tendenciát mutat, míg Sajópetriben egy-két kivételtől eltekintve csak roma tanulókat oktatnak.
- Mindkét iskolából jelentős a nem roma tanulók elvándorlása. A probléma Sajópetriben jelentkezik erőteljesebben, ahol a jelenlegi tanulólétszám 35 százalékkal lenne magasabb az összlétszám, ha minden szülő helyben járatná gyermekét iskolába.
- Az ónodi intézmény két szegregált gyógypedagógiai tagozatos osztályban Szakértői Bizottság véleménye alapján 22 SNI gyermeket oktat. A két intézmény további 14 SNI tanulót integráltan oktat.
- Az ónodi intézményben a kompetenciamérések eredménye jelentősen elmarad az országos átlagtól, a 250 óránál többet hiányzó és évfolyamismétléskor aránya pedig jóval az országos átlag feletti.
- A továbbtanulási mutatók szintén elmaradnak az országos arányoktól, a HHH tanulók szinte meg sem jelennek a gimnáziumban, számuk a szakiskolában továbbtanulók körében viszont erőteljesen felülreprezentáltak. Az intézmény külön támogató programban nem vesz részt.
- A lemorzsolódási arányok mindkét intézményben kiugróan magasak az országos átlaghoz viszonyítva.
- Mindkét intézmény épülete elavult, jelentős felújításra, korszerűsítésre szorul. A Sajópetri tagintézmény épülete nem rendelkezik tornateremmel.
- Ónodon a tanulók két épületben vannak elhelyezve, a gyógypedagógiai tagozatos osztályok termeinek mérete a tanulólétszámhoz nem megfelelő.

## 2.4. A helyzetelemzés összefoglalása – problémapontok beazonosítása

Problémapontok	Tervezett intézkedések
<b>Óvoda</b>	
<p>A települések összes óvodáskorú gyermekének számához viszonyítva mindkét óvodában kevés a férőhely. Ugyanakkor meg kell jegyezni, hogy egyik településen sem történt férőhely hiány miatt elutasítás, miközben a 2007/08-as tanévben Sajópetriben 41, Ónodon pedig 16 óvodáskorú (3. életévét betöltött) gyermeket nem íratottak be óvodába szüleik. A be nem íratottak között nagyon magas az aránya a halmozottan hátrányos helyzetű és roma gyerekeknek.</p>	<p><b>Férőhely vítés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infrastrukturális beruházás keretében az óvodai férőhelyek bővítése, új csoportszobák kialakítása.</li> </ul> <p><b>Beóvodázási program elindítása</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azon családok azonosítása, amelyekben van olyan gyermek, aki nem részesül óvodai nevelésben (lakossági és védőnői települési nyilvántartások alapján).</li> <li>- Tájékoztatás az érintett gondviselő körében az óvodáztatási szándékról és az óvodáztatás esetleges akadályairól.</li> <li>- Intézkedések kezdeményezése az óvodáztatást akadályozó egyedi tényező elhárítására</li> <li>- Az óvodai beíratást elmulasztott szülő ismételt személyes megkeresése a nevelési év kezdetéig vagy kezdetén, és tájékoztatásuk egyedi óvodáztatási problémáik megoldásának lehetőségeiről.</li> <li>- Az érintettek (pedagógusok, szülő és társadalmi partnerek, helyi cigány kisebbségi önkormányzat) bevonásán, meggyőzésén alapuló intézkedési és kommunikációs terv készítése.</li> </ul> <p><b>Óvodai integrációs program elindítása</b> (mindkét településen), ezzel biztosítva a gyermekek korai fejlesztését.</p>
<p>Mindkét településen problémát okoz, hogy a nem roma gyerekeket már óvodás korban is más településekre hordják szüleik. Sajópetriben 14, Ónodról pedig 1 gyermeket hordanak szüleik más települések óvodáiba. A Sajópetri óvodában a cigánygyerekek aránya jelenleg 80, Ónodon pedig 40 százalék.</p>	<p>A probléma rövid távú intézkedések segítségével nem orvosolható. A Sajópetriben lévő tagintézmény esetén hozzájárulhat a nem roma gyermekek megtartásához az</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- óvoda épület felújítása, bővítése.</li> <li>- az óvoda technikai felszereltségének, eszköz ellátottságának javítása.</li> </ul> <p>Az infrastrukturális fejlesztések azonban nem garantálják a tanulók megtartását.</p>
<p>Mindkét óvodában viszonylag magas a csoportok létszáma, ami Ónod esetében a 2007/08-as tanévben történt kényszer csoportösszevonásnak köszönhető.</p>	<p>Infrastrukturális beruházás keretében az óvodaépületek felújítása, megfelelő méretű csoportszobák és kiszolgáló helyiségek kialakítása.</p>

<p>Az óvoda épületek elavultak, teljes felújításra szorulnak. A kiszolgáló helyiségek hiányosak mind a gyermekek, mind a nevelők tekintetében.</p>	<p>Infrastrukturális beruházás keretében az óvodaépületek felújítása, megfelelő méretű csoportszobák és kiszolgáló helyiségek kialakítása, ablakcsere, hőszigetelés.</p> <p><b>ÉMOP-2007-4.3.1. keretében</b>  Az óvodai óvodában a magas csoportlétszámok miatt két újabb csoportszoba kialakítása, melyet az óvodai tornaterem megszüntetésével lehet elérni. (A gyermeklétszám indokoltá teszi az öt óvodai csoport megköltetését, jelenleg egy csoport szükség teremben van elhelyezve). A kötelező eszközjegyzéknek való megfeleltetés, az előírt helyiségek kialakítása (fejlesztő szoba, logopédiai szoba, stb.).</p>
<p><b>Általános iskola</b></p>	
<p>Mindkét iskolából jelentős a nem roma tanulók elvándorlása. A probléma Sajópetriben jelentkezik erőteljesebben, ahol a jelenlegi tanulólétszám 35 százalékkal lenne magasabb az összlétszám, ha minden szülő helyben járatná gyermekét iskolába.</p>	<p>A probléma rövid távú intézkedések segítségével nem orvosolható. Mindkét település esetén hozzájárulhat a nem roma tanulók megtartásához az</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- iskola épületek felújítása.</li> <li>- iskolák technikai felszereltségének, eszköz ellátottságának javítása.</li> <li>- Sajópetri esetében hosszabb távon egy tornaterem felépítése</li> </ul> <p>Az infrastrukturális fejlesztések azonban nem garantálják a tanulók megtartását. A Sajópetriben tagintézmény esetében indokolt lehet a nemzetiségi oktatás lehetőségeinek vizsgálata.</p>
<p>Az óvodai intézményben a kompetenciamérések eredménye jelentősen elmarad az országos átlagtól, a 250 óránál többet hiányzó és évfolyamismétlések aránya pedig jóval az országos átlag feletti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A kompetenciamérések eredményeit, valamint az évfolyamismétlések és magas hiányzások okait, tapasztalatait megvitató tantestületi-, intézményközi-, fórumok, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos átlagtól való jelentős eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehetőségek meghatározása érdekében.</li> <li>- A szükséges fejlesztések szakmai-módszertani és egyéb feltételeire vonatkozó intézkedési terv kidolgozása</li> <li>- Képesség kibontakoztató normatíva igénylése a 2008/09-es tanévtől.</li> </ul>
<p>A továbbtanulási mutatók szintén elmaradnak az országos arányoktól, a HHH</p>	<p>- Már a 2008/09-es tanévtől a továbbtanulást segítő szakmai támogató programokban való</p>

<p>tanulók szinte meg sem jelennek a gimnáziumban, számuk a szakiskolában továbbtanulók körében viszont er teljesen felülreprezentált. Az intézmény külön támogató programban nem vesz részt.</p>	<p>részvétel. - A továbbtanulási mutatók okait, a továbbtanulást gátló tényez ket megvitató tantestületi-, intézményközi-, fórumok, szakmai munkaközösségek szervezésének támogatása és biztosítása az országos átlagtól való jelent s eltérések okainak feltárása és a beavatkozási lehet ségek meghatározása érdekében.</p>
<p>A magántanulók aránya meghaladja az országos átlagot, körükben nagyon magas a HHH tanulók aránya.</p>	<p>A magántanulóvá nyilvánításra vonatkozó gondvisel i kérelmek felülvizsgálata (folyamatban van).</p>
<p>Az ónodi székhelyintézményben a halmozottan hátrányos helyzet tanulók osztályonkénti eloszlása a legtöbb évfolyamon egyenletesnek mondható, kivétel ez alól a hatodik és nyolcadik évfolyam, ahol a két párhuzamos osztályban jelent s eltérés mutatkozik az arányokban. Az integráltan oktatót SNI tanulók osztályonkénti megoszlásában szintén egyenetlenség tapasztalható, ami leginkább a második évfolyam esetében fontos, ahol mind a 6 SNI tanuló egy osztályban kapott helyet.</p>	<p>Az integráltan oktatót SNI tanulók és a HHH tanulók osztályokba sorolásánál kiemelt figyelmet kell fordítani a megoszlásra. A 2007/08-as tanévben mindkét feladatellátási helyen csak egy osztály indult, így a probléma nem vet dött fel.</p>
<p>Intézményi szinten az SNI tanulók aránya az összlétszámon belül 10,3 százalék, ami meghaladja az országos átlagot (7%).</p>	<p>Az arányok csökkentésére tervszer , komplex beavatkozás szükséges: - Preventív célú óvoda- és iskolafejlesztési program kidolgozása a pedagógiai munka modernizációjá, az integrált oktatás, esélyteremtés érdekében - A 7-8. osztályos SNI tanulók részére a foglalkoztatás lehet ségét biztosító min ségi szakképzésbe való tovább-tanulást el segít mentorált programok megvalósítása</p>
<p>Az ónodi intézményben a gyógypedagógiai tagozatos osztályok tantermeinek mérete a tanulólétszámhoz nem megfelel .</p>	<p>Infrastrukturális beruházás keretében az iskolaépület felújítási/átalakítási munkáinak végrehajtása.</p>
<p>Mindkét feladatellátási hely épülete elavult, jelent s felújításra, korszer sítésre szorul. Az épületek nem rendelkeznek szaktantermekkel, szertárakkal.</p>	<p>Infrastrukturális beruházás keretében az iskolaépület felújítási/átalakítási munkáinak végrehajtása.</p> <p><b>ÉMOP-2007-4.3.1. keretében</b> <b>Az ónodi</b> iskola egységes szerkezetbe hozása: a jelenlegi két épület helyett az iskolánál 7 új tanterem és a hozzá tartozó helyiségek kialakítása ráépítéssel (a kastély épület hét tantermének kiváltásával), az épület energetikai szempontú felújítása, az épület szigetelése és az ablakok cseréje.</p>

## Záradék

A *Közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzés* készítését támogatta, véleményezte és elfogadta az Oktatási és Kulturális Minisztérium részéről:

Kóródi Miklós  
Közoktatási esélyegyenlőségi szakértő

Ónod, 2008. január 21.

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést Ónod Község Önkormányzatának képviselőtestülete 2008. január 21-én elfogadta, a 7/2008. (I. 21.) határozattal

A Közoktatási Esélyegyenlőségi Helyzetelemzést Sajópetri Község Önkormányzatának képviselőtestülete 2008. február 18-án elfogadta, a 4/2008. (II.18.) határozattal.